

Základná škola, Dolné Plachtince č. 34, 991 24 Dolné Plachtince

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy
za šk. r. 2018/2019**

jún 2019

Názov školy: **Základná škola Dolné Plachtince**
Adresa školy: **Dolné Plachtince č. 34, 991 24 Dolné Plachtince**
Telefónne číslo: **047/48 304 02**
E-mail školy: **zsdolneplachtince@centrum.sk**

Zriaďovateľ školy: **Obec Dolné Plachtince, starosta obce Bc. Cyril Bartók**

Vedúci zamestnanec: **riaditeľka školy - Mgr. Henrieta Magdemeová**

Školská samospráva: **Rada školy**, skladá sa z 5 členov:

Mgr. Zuzana Šimúnová, pedagogický zamestnanec, predseda Rady školy
Anna Matiašová, nepedagogický zamestnanec školy, člen RŠ
Ján Varga, delegovaný člen obecného zastupiteľstva, zástupca predsedu RŠ
Jozef Šimún, delegovaný člen za rodičov, člen RŠ
Marcela Kováčová, delegovaný člen za rodičov, člen RŠ

Poradný orgán školy: **Pedagogická rada školy:**

Mgr. Henrieta Magdemeová, riaditeľka školy
Mgr. Zuzana Šimúnová, učiteľka
Mgr. Ladislav Deset, učiteľ NV – farár katolíckeho náboženstva
Mgr. Jaroslav Ďuriš, učiteľ NV – farár evanjelického náboženstva

Metodický orgán školy: **Metodické združenie**, vedúca MZ – Mgr. Henrieta Magdemeová
členovia – Mgr. Zuzana Šimúnová
Mgr. Ladislav Deset
Mgr. Jaroslav Ďuriš

Údaje o počte žiakov

V šk. roku 2018/2019 navštevovalo školu 23 žiakov.

1. ročník - 5 žiakov /2 dievčatá, 3 chlapci/
2. ročník - 6 žiakov /0 dievčat, 6 chlapci/
3. ročník - 7 žiaci /2 dievčatá, 5 chlapci/
4. ročník - 5 žiakov / 3 dievčatá, 2 chlapci/

Od 08. 01. žiačky: Marianna Bandová 3 roč. a Natália Bandová 4 roč. začali navštevovať našu školu. Pristáhovali sa zo ZŠ Maňa.

Žiak Jozef Švihorík sa odsťahoval do Veľkého Krtíša, kde začal navštevovať aj ZŠ na ul. Poľná 1. V školskom roku 2018/2019 sa na našej škole žiadny žiak nevzdelával podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

ŠKD navštevovalo 23 žiakov.

Päť žiakov dochádzalo do školy zo susednej obce Obeckov, jeden žiak dochádzal z Veľkých Stracín, jeden žiak dochádzal z obce Stredné Plachtince, jeden žiak dochádzal z obce Opava, patnáť žiakov bolo z obce Dolné Plachtince.

a) Zápis do 1. ročníka

Zápis do prvého ročníka bol dňa: 15. 04. 2019 v duchu ľudových tradícií.

V ten deň sa zapísali šiesti žiaci, dvaja žiaci majú odklad.

Školský rok 2019/2020 by mali navštevovať školu spolu štyria prváci.

b) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotenie a klasifikácia predmetov v šk. r. 2018/2019 bolo v súlade s Metodickými pokynmi č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Metodickými pokynmi č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED v súlade s prílohou č. 2 k metodickému pokynu č.22/2011 / Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole/.

Na základe metodických usmernení boli výchovné predmety hodnotené slovne a hlavné predmety klasifikované známku /podľa schválenia pedagogickej rady/. V predmete náboženská výchova bolo udelené hodnotenie „absolvoval“.

Z počtu 23 žiakov, jeden žiak sa odsťahoval 30.11. 2018, prospelo celkovo 22. V prvom ročníku prospeli 4 žiaci. V druhom ročníku 4 žiaci prospeli s vyznamenaním a dvaja žiaci prospeli. V treťom ročníku 2 žiaci prospeli veľmi dobre a 5 žiaci prospeli. V štvrtom ročníku prospel s vyznamenaním 1 žiak, 1 žiak prospel veľmi dobre a 3 žiaci prospeli.

Napomenutie triednym učiteľom, ani pokarhania neboli udelené. Pochvaly triednym učiteľom boli udelená dve a to za výborné výchovno-vyučovacie výsledky, reprezentáciu školy v recitačnej a výtvarnej súťaži, pomoc triednej učiteľke, vzorné správanie.

Knižné odmeny boli udelené štyri za výborný prospech.

Na základe kontrolnej činnosti riaditeľa školy neboli porušované práva detí a zamestnancov školy. Vyučovací proces prebiehal po metodickej stránke vhodným výberom stratégií pri plánovaní i samotnej realizácii vyučovania. Prevládal záujem o nové informácie, využívanie IKT, rešpektovanie osobnosti dieťaťa pri hodnotení, či už priebežnom alebo celkovom.

Výsledky klasifikácie :

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Neklasifikovaní	Neprospeli
1.ročník	4	4	0	0	0	0
2.ročník	6	2	4	0	0	0
3.ročník	7	5	0	2	0	0
4.ročník	5	3	1	1	0	0

Dochádzka žiakov v šk. r. 2018/2019:

Ročník	Počet vymeškaných hodín za celý školský rok, priemer na 1 žiaka
1. ročník	ospravedlnené VH – 704 hodín, Ø 176 neospravedlnené VH – 0 hodín, Ø 0
2. ročník	ospravedlnené VH – 721 hodín, Ø 120,16 neospravedlnené VH – 0 hodín, Ø 0
3. ročník	ospravedlnené VH – 844 hodín, Ø 120,57 neospravedlnené VH – 0 hodín, Ø 0
4. ročník	ospravedlnené VH - 519 hodín, Ø 103,8 neospravedlnené VH – 0 hodín, Ø 0
spolu	ospravedlnené VH - 2788 hodín, Ø 126,72 neospravedlnené VH – 0 hodín, Ø 0

c) Plány, osnovy, štandardy uplatňované vo vyučovaní

Učebné plány

Žiaci všetkých štyroch ročníkov boli vzdelávaní podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu, v ktorom boli stanovené povinné a voliteľné predmety nasledovne:

<i>VZDELÁVACIA OBLASŤ</i>	<i>PREDMET</i>	<i>1. ROČNÍK</i>	<i>2. ROČNÍK</i>	<i>3. ROČNÍK</i>	<i>4. ROČNÍK</i>
Jazyk a	Slovenský jazyk	9	8/1	7/1	7

komunikácia	a literatúra /S JL/				
	Anglický jazyk /ANJ/	0/1	0/1	3	3
Človek a príroda	Prírodoveda /PDA/			1	2
	Prvouka /PVO/	1	2		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda /VLA/			1	2
Človek a hodnoty	Náboženská výchova /NBV/ Etická výchova /ETV/	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika /MAT/ Informatika /INF/	4/1	4/1	4/1 1	4/1 1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova /VYV/	2	2	1	1
	Hudobná výchova /HUV/	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova /TSV/	2	2	2	2
	Spolu povinné/voliteľné	20/ 2	20/3	23/2	25/1
	Spolu	22 hodín	23 hodín	25 hodín	26 hodín

d) Údaje o počte a zložení zamestnancov

V škole pracoval nasledovný kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov:

- 2 pedagogickí zamestnanci s aprobáciou: učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, z toho jeden s 1. kvalifikačnou skúškou,
- 2 zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním a pedagogickou spôsobilosťou – učiteľ náboženstva kat. a ev., farár /čiastočný úväzok/
- nepedagogický zamestnanec : kuchárka
- pomocná kuchárka: základné vzdelanie
- vedúca školskej jedálne: stredoškolské vzdelanie
- ekonomická zamestnankyňa so stredoškolským vzdelaním /čiastočný úväzok/
- mzdová účtovníčka so stredoškolským vzdelaním /čiastočný úväzok/

e) Ďalšie vzdelávanie

Pedagógovia si svoje vzdelanie dopĺňajú rôznymi priebežnými vzdelávaniami, ktoré boli ponúkané od vzdelávacích inštitúcií. Zúčastňujú sa rôznych školní.

f) Aktivity a prezentácie školy

MESIAC	ŠKOLSKÉ PODUJATIE
SEPTEMBER	<ol style="list-style-type: none">1. Oboznámenie žiakov so školským poriadkom a s BOZP2. Svetový deň mlieka /28.9./
OKTÓBER	<ol style="list-style-type: none">1. Výchovný koncert v Bratislave 10. 10. 20182. Vystúpenie žiakov pri príležitosti: Dňa úcty k starším – 21.10.20183. Deň jablka – blokové vyučovanie zamerané na jablko a jeho odrody a zdravú výživu – 26. 10. 20184. Halloweensky deň – učenie v maskách – 29. 10. 2018
NOVEMBER	<ol style="list-style-type: none">1. Zber pagaštanov – ukončený.2. Návšteva obecnej knižnice.3. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. štvrťrok 16.11.
DECEMBER	<ol style="list-style-type: none">1. Tvorivé dielne.2. Jedličková slávnosť- program pre rodičov a priateľov školy v KD 21.12. 2018
JANUÁR	<ol style="list-style-type: none">1. Návšteva kultúrneho domu v obci – výstava krojov 15. 01. 20192. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. polrok 2018/2019 – 25.01.
FEBRUÁR	<ol style="list-style-type: none">1. Výchovný koncert – 20. 02. 20192. Fašiangový sprievod po dedine spojený s karnevalom a učením v maskách – 28.02.2019
MAREC	<ol style="list-style-type: none">1. Matematický klokan – 21.03.20192. Mesiac knihy s rodičmi. Rodičia a rozprávky – beseda, kvíz, aktivity v školskej knižnici.

APRÍL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zber odpadu v okolí školy. 05. 04. 2019 2. Charitatívna zumba v Želovciach 11. 04. 2019 3. Zápis žiakov do 1. Ročníka – Vynášanie Moreny -15.04.2019 4. Zdobenie kraslíc a oblievačka v domove dôchodcov Annamaria. 17. 04. 2019
MÁJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Súťaž mladých zdravotníkov SČK 10. 05. 2019 2. Deň matiek v kultúrnom dome 12. 05. 2019 3. Plavecký výcvik od 20. 05. – 24. 05. 2019
JÚN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koncoročný výlet – Litava – Ranč u Ňuňa, dotyková ZOO. 19.06.2019 2. Klasifikačná porada 24. 06. 2019 3. Letné hry v prírode. 25. 06. 2019 4. Didaktické hry v prírode 26. 06. 2019

g) Zapojenie školy do projektov v šk. r. 2018/2019

- Projekt: INFOVEK
- Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

h) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Materiálne vybavenie školy závisí od normatívneho rozpočtu MŠ SR, na základe ktorého je vypracovaný rámcový rozpočet školy. Vzájomná komunikácia medzi starostom obce a riaditeľkou školy vedie k pomoci p. starostu ZŠ, riešení problémových situácií, čo sa v rozpočtovom roku opraví, zakúpi, doplní, obnoví. V tomto šk. r. sa zakúpil materiál do kuchyne, skrinky pre žiakov na chodbu. Odstránilo sa množstvo starých a nepotrebných vecí. Priebežne počas školského roka sa dopĺňala žiacka aj učiteľská knižnica, zakúpili sa školské potreby, zaplatili sa pracovné zošity na vyučovanie anglického jazyka, matematiky, potreby na záujmovú činnosť, hygienické a čistiace prostriedky. Vymaľovali sa toalety, jedáleň, malá chodba a 1 trieda. Telocvičňa je naďalej v rekonštrukcii, vymaľovala sa na náklady obce a jej predpokladané dokončenie január 2020 .

Strategické ciele v oblasti materiálneho vybavenia na ďalšie obdobie:

- Dokončenie rekonštrukcie telocvične,
- vymaľovanie zborovne, tried,
- zakúpenie nových regálov do školskej knižnice.

Strategické ciele školy v školskom roku 2018/2019:

- a) skvalitňovať a modernizovať výchovno-vzdelávací proces a vých. pôsobenie školy
- b) zapájať sa do projektov
- c) zabezpečiť a dopĺňať ďalšie vzdelávanie pedagogického zboru
- d) vytvoriť efektívne pôsobiace motivačné prostredie v triedach
- e) efektívne komunikovať s vonkajším prostredím, rodičmi, obcou a priateľmi školy
- f) stabilizovať, prípadne zväčšovať počty žiakov v škole

ch) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Základná škola Dolné Plachtince nemá právnu subjektivitu od 01. 01. 2019

Prílohou zriaďovateľa k tejto hodnotiacej správe bude :

- *Správa o dotácii a čerpaní normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov*

i) Hodnotenie

Úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu a jeho kvalita je stále na prvom mieste pri plánovaní každoročných cieľov. Sledovanie školskej dochádzky, úroveň zvládnutia previerok a správanie sa žiakov je jedným zo stálych bodov rokovania PR. Slaboprospievajúcim žiakom sa po zistení problémov na vyučovaní hľadajú také metódy a formy práce, ktoré im pomôžu zlepšiť sa. Využívame tiež odborné vyšetrenia, na základe ktorých vypracúvame IVVP. Žiakov vo veku 6 až 10 rokov je potrebné výchovne formovať zo strany učiteľov, ukázať možnosť nápravy. Podporujeme a dávame možnosť opraviť sa, výchovne pôsobíme v sociálnych vzťahoch. Realizácia prebieha cez výchovné momenty vznikajúce počas 8 hodín v škole, ale aj cez výchovné predmety, výchovné koncerty, vhodné divadelné predstavenia, podujatia v rámci prevencie sociálno – patologických javov, atď. Vedeť žiakov a hlavne ich rodičov k tomu, aby ich deti pravidelne dochádzali do školy, aby nevynechávali vyučovanie bez vážnych dôvodov. V závažnejších prípadoch spolupracujeme s Obecným úradom a ÚPSVaR. Prezentácia práce žiakov a reprezentácia školy v umeleckých aktivitách sa pravidelne realizuje so zámerom komunikácie s okolím a rovesníkmi z iných škôl.

Na celoškolských stretnutiach oboznámila riaditeľka školy rodičov s učebnými plánmi, voliteľnými predmetmi, plánom školy a školským poriadkom. Komunikácia medzi školou a rodičmi je na dobrej úrovni. Rodičia majú možnosť získať informácie o žiakoch cez výsledky zapísané v žiackej knižke, individuálnymi pohovormi po vyučovaní.

Je v našom spoločnom záujme zvyšovať a zlepšovať:

- kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu,
- materiálne – technické vybavenie školy
- dochádzku žiakov do školy
- stále sa zvyšujúcu odbornosť pedagógov /školenia, porady, inovačné vzdelávanie, aktualizácie vzdelávania,.../

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ➤ školský klub detí ➤ jedáleň /desiaty a obedy/ ➤ dobrá spolupráca so zriaďovateľom ➤ 100% kvalifikovanosť učiteľov, záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie ➤ dobré technické vybavenie školy ➤ stále aktualizovaný fond kníh- knižnica ➤ rodinný typ školy, pohoda, bezpečie ➤ nízky počet žiakov v triede ➤ bezproblémový prístup zamestnancov k informáciám ➤ maximálne zabezpečenie kultúrneho vyžitia ➤ výborné vzťahy: učiteľ – učiteľ žiak – žiak učiteľ – rodič učiteľ - žiak ➤ estetické, podnetné prostredie školy ➤ dôraz na harmonický rozvoj osobnosti: vedomosti, kultúrne kompetencie, asertivita, telesný rozvoj, duševný rozvoj 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká zaťaženosť učiteľov zastupovaním počas neprítomnosti iných pedagógov ➤ práca a vyučovanie v spojených ročníkoch ➤ vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ➤ nižší rozpočet školy vzhľadom na nižší počet žiakov ➤ závislosť od odbornej pomoci v oblasti PC ➤ nízky počet pedagógov na pomoc pri tvorbe školského vzdelávacieho programu a ďalšej pedagogickej dokumentácie
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ oslovenie dobrovoľných darcov na materiálnu podporu vyučovacieho procesu – 2% z dane ➤ inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu ➤ využitie tradícií obce na výchovné pôsobenie žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoké nároky na manažment školy ➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku ➤ likvidácia školy z dôvodu nedostatku normatívnych financií

Silné stránky: /Strengths/ interné atribúty vlastností našej školy, ktoré môžu pomôcť k dosiahnutiu cieľa:

- odbornosť pedagogických zamestnancov – 100%,
- škola rodinného typu,
- dostupnosť školy, poloha budovy, priestranosť a vybavenosť,
- podávanie stravy, vlastná jedáleň,
- školský klub detí,
- možnosť venovať sa žiakom individuálne pre nízky počet žiakov v ročníkoch,
- ochota vyučujúcich vzdelávať sa v nových formách ďalšieho vzdelávania,
- dobrá úroveň ovládania práce s didaktickou technikou u pedagogických zamestnancov a jej využívanie vo vzdelávacom procese,
- záujmová činnosť, využitie vzdelávacích poukazov,
- využitie kultúrnych poukazov na rôzne kultúrne predstavenia
- prispôsobenie sa požiadavkám rodičov,
- spolupráca s verejnosťou, konštruktívne vzťahy so zriaďovateľom,
- vyučovanie anglického jazyka a informatickej výchovy od prvého ročníka,
- príprava žiakov na súťaže,
- výlety, exkurzie, množstvo podujatí pre rodičov, starých rodičov, občanov obce
- voľnočasové aktivity na podporu talentov, schopností a zručností – tvorivé dielne.

j) Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2018/2019 boli na škole nasledovné krúžky:

Šikovníček,
Počítačový krúžok,
Angličtina hrou,
Športový krúžok.

Voľný čas je zameraný aj na záujmové vzdelávanie, kultúrne podujatia pre verejnosť, školský klub detí.

Školský klub detí vedie učiteľka, ktorá postupuje podľa vypracovaného výchovného vzdelávacieho plánu, mesačného plánu a rozvrhu týždennej činnosti.

Činnosť v školskom klube detí bola zameraná na:

- zabezpečenie dostatku času a priestoru na pohyb, hru a tvorivosť,

- rozvíjanie mravných a charakterových vlastností žiakov,
- poznávanie kultúry národa, zvykov a obyčajov nášho ľudu,
- pestovanie vzťahu k práci a životnému prostrediu,
- prehlbovanie úcty k starším,
- pestovanie sebaúcty, sebakritiky a sebaovládania,
- do činnosti boli zahrnuté rôzne formy informovania o škodlivosti fajčenia, narkotík, alkoholu, atď.
- v týždennej činnosti nechýbala výchova k manželstvu a rodičovstvu, environmentálna výchova a ochrana človeka a prírody,
- formovanie estetických, citových a mravných hodnôt,
- prípravu na vyučovanie, povinnosť žiaka denne sa pripravovať na vyučovanie, a tak ho viesť k zodpovednosti a samostatnosti,
- organizovanie pútavých a pestrých záujmových, rekreačných a klubových aktivít,
- prehlbovanie spolupráce s triednymi učiteľmi

Činnosť v ŠKD sa realizovala v týchto hlavných oblastiach:

1. Pracovno - technická činnosť
2. Prírodovedná činnosť
3. Spoločenskovedná činnosť
4. Telovýchovná, športová a dopravná činnosť
5. Esteticko – výchovná činnosť (hudobná, hudobno-pohybová, výtvarná)

Ako prirodzený prostriedok pri konkrétnych činnostiach využívame hru, ktorá má širokospektrálne zameranie. Dieťa sa ňou naučí dodržiavať stanovené pravidlá, čím napomáha čestnému správaniu sa. Hra nie je len zdroj zábavy a potešenia, ale prostredníctvom nej sa deti učia spoznávať okolitý svet, rozvíjať reč, fantáziu, predstavy, reagovať na podnety.

k) Spolupráca učiteľov, rodičov a obce

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Rodičia svoje deti podporujú a povzbudzujú. Obetujú svoj čas, aby s nimi zažili pekné chvíle aj v škole pri rôznych podujatiach. Problémy so žiakmi alebo rodičmi riešime predovšetkým individuálnym pohovorom, v prípade nutnosti spolupracujeme so zriaďovateľom. Zriaďovateľ školy, starosta obce, je ústretový a ochotný hľadať vhodné riešenia vzniknutých problémov, ochotný vždy pomôcť. Pri takejto spolupráci bude mať stratégia rozvoja školy stúpajúci charakter.

V Dolných Plachtinciach, 30.06.2019

Mgr. Henrieta Magdemeová
riaditeľka školy